



## **INMERSION METODOLÓGICA:**

Hands-On English Methodology for Primary School Teachers: Summer Immersion Week In Ávila

**NÚMERO DE PLAZAS:** 15

**FECHAS** Del 12 al 17 de julio de 2026

**NÚMERO DE HORAS:** 40

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Hotel Rural El Corralón, Casavieja (Ávila)



# Hands-On English Methodology for Primary School Teachers: Summer Immersion Week In Ávila

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

40 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

15 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTES:

Harriet Thompson

Melissa Myers

Jamie McConochie

Misty Laesser

Dave Knapp

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso de inmersión metodológica responde a la necesidad del profesorado riojano de educación primaria de consolidar y enriquecer su práctica docente en el ámbito de la enseñanza de lenguas extranjeras y en contextos AICLE (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras). Enmarcado en el desarrollo del Proyecto de Plurilingüismo de La Rioja, esta formación tiene como finalidad fortalecer el desarrollo competencial del profesorado en metodologías activas, inclusivas e innovadoras que favorezcan el aprendizaje significativo en lenguas extranjeras.

Alineado con los principios del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el curso promueve la competencia plurilingüe y la mediación como ejes vertebradores del aprendizaje, y contribuye a la mejora de la calidad educativa en los programas bilingües. Desde un enfoque metodológico práctico y comunicativo, el curso ofrece al profesorado un espacio de reflexión, colaboración e innovación, en el que podrá experimentar propuestas didácticas contextualizadas, diseñar secuencias de aprendizaje AICLE y aplicar recursos y estrategias adaptadas a la realidad del aula.

Este espacio formativo ofrece además un contexto de interacción real en lengua inglesa, que fomenta la cooperación entre docentes de distintos centros, la reflexión sobre la propia práctica y la creación de materiales didácticos adaptados a la realidad del aula.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Profundizar en estrategias metodológicas activas y actuales para la enseñanza del inglés, como el uso del teatro, el enfoque comunicativo y el aprendizaje basado en juegos.

2. Fomentar el uso de herramientas teatrales, musicales y de expresión corporal como recurso didáctico para favorecer la motivación, la participación activa y el desarrollo lingüístico del alumnado.
3. Desarrollar competencias en el diseño de actividades innovadoras para el aula de inglés, desde un enfoque interdisciplinar, creativo y experiencial.
4. Reflexionar sobre la propia práctica docente a través de sesiones de observación, evaluación compartida y creación de materiales por parte de los participantes.
5. Promover la interacción entre docentes de diferentes centros mediante el trabajo colaborativo, el intercambio de experiencias y la convivencia lingüística.
6. Aportar estrategias lingüísticas, pedagógicas y técnicas en inglés para mejorar la gestión del aula en las diferentes disciplinas del currículo de los docentes.

### **Metodología:**

El curso se desarrollará en régimen de inmersión metodológica activa, combinando exposiciones breves con talleres prácticos de diseño didáctico, observación de buenas prácticas y simulación de clases. Las sesiones se estructuran en torno a retos y tareas competenciales, promoviendo la interacción entre docentes y el uso integrado de estrategias metodológicas. Se fomentará el uso del inglés como lengua vehicular durante todo el curso.

## **4. CONTENIDOS**

- Designing lessons around stories and literacy
- CLIL lesson planning and sharing resources
- Dynamic games and communicative activities for the Primary classroom
- Theatre activities, acting and public speaking skills
- Reflective journaling and peer observation
- CLIL 'Latest Practices' – Translanguaging, critical thinking, creativity, 'competence based – content rich' learning
- Assessment strategies which are useful, quick and easy

## **5. A QUIÉN VA DIRIGIDO**

Profesorado de infantil y primaria con nivel de inglés certificado B2 o superior, en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja. Están excluidas de participar en esta actividad formativa aquellas personas que hayan sido designadas como miembros titulares o suplentes de los correspondientes órganos de selección, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5.3 de la Resolución 3/2026, de 18 de febrero, emitida por la Consejería de Educación y Empleo del Gobierno de La Rioja, que convoca los procedimientos selectivos para el ingreso y acceso al Cuerpo de Maestros.

Así mismo quedan excluidas de participar aquellas personas que se encuentren admitidas en la convocatoria del procedimiento selectivo para el ingreso y acceso al cuerpo de Maestros y procedimiento para la adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado cuerpo. (Resolución 4/2026, 4 de febrero, de la Consejería de Educación y Empleo (BOR 6/2/2026).

Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrá participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que esté impartiendo la asignatura de lengua extranjera (Inglés) y/o materias curriculares impartidas en inglés de Educación Infantil y Primaria durante el curso 2025/2026.
- 2º Profesorado de inglés de Educación Secundaria que esté impartiendo docencia directa en el curso 2025/2026.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso que acredite un nivel de idioma (Inglés) B2 o superior y que esté impartiendo docencia directa en el curso 2025/2026.
- 4º Profesorado que participó en esta misma formación en la edición del curso pasado 24-25 “*Inmersión Metodológica: Inspiring English Teachers*”.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción. No se permitirá la inscripción simultánea en ambos cursos de inmersión de verano. La presentación de solicitud en los dos cursos por parte de una misma persona candidata implicará su exclusión de ambos procesos.

En caso de que, una vez agotada la lista de espera correspondiente a este curso, quedaran plazas vacantes, estas podrán ser ofertadas a las personas integrantes de la lista de espera del curso “*Summer English Immersion for Secondary Teachers in Burgos*”, respetando en todo caso el orden establecido en dicha lista.

## 7. FECHAS Y TEMÁTICA DEL PROGRAMA

Comienza el 12 de julio y finaliza el 17 de julio.

- Day 1 The Art of Storytelling + CLIL Language
- Day 2 Blending Science, Music, Arts & Crafts + Production Activities
- Day 3 Teamwork Challenge + Content Rich CLIL
- Day 4 **PM!** Theatre Activities + Writing a Play for Children
- Day 5 Course Round-Up + Final Presentations

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el **Hotel Rural El Corralón, Casavieja (Ávila)** en régimen de pensión completa en habitación individual.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de Educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria. En observaciones se deberá dejar constancia del nivel de inglés acreditado

y de la especialidad o materia impartida en lengua extranjera en el que se imparte docencia en el curso escolar 2025/2026.

El plazo comienza el **8 de mayo a las 00:00h** y finaliza el **18 de mayo de 2026 a las 23:59 h**.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es obligatorio utilizar el **correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

Las **listas de admitidos, excluidos y de espera provisionales** se publicarán el día **21 de mayo** en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso, y se comunicarán a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción. Los docentes admitidos o que estén en lista de espera dispondrán de 48 horas desde la publicación de los listados para renunciar.

Contra las listas provisionales, las personas aspirantes podrán presentar alegaciones en el plazo de **diez días hábiles** contados a partir del día siguiente al de su publicación. Dichas alegaciones irán dirigidas al Centro Riojano de Innovación Educativa a través de una instancia general electrónica en el Gobierno de La Rioja. Las alegaciones presentadas por las personas aspirantes se entenderán contestadas con la publicación del listado definitivo. Las **listas definitivas de admitidos, excluidos y de espera** se publicarán el día **5 de junio** en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso, y se comunicarán a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción. El día **19 de junio** corresponde al último día hábil para presentar la renuncia.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Carolina González García. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [@cgonzalezgar@larioja.org](mailto:cgonzalezgar@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

La formación se desarrollará en **el Hotel Rural El Corralón, Casavieja (Ávila)** en régimen de pensión completa en habitación individual.

**El desplazamiento** hasta el lugar de realización se efectuará en **autobús**. **La salida** desde **Logroño** está prevista para el **12 de julio** a las **07:00** y **la salida de Ávila** tendrá lugar el **17 de julio a las 15:30**. La hora prevista de regreso a Logroño el **día 17 de julio** es a las **21:30**.

Debido a la especificidad y el coste de la formación ofertada, se recuerda a los docentes seleccionados que su participación en la actividad implica un **compromiso firme de asistencia**. En caso de imposibilidad de participación, deberán comunicar su baja a la mayor brevedad posible, con el fin de garantizar la cobertura de la plaza vacante mediante la incorporación de los docentes incluidos en la lista de espera.

La no comunicación o la comunicación tardía de la renuncia conllevará la denegación automática en las dos convocatorias siguientes de actividades formativas de inmersión lingüística en régimen de alojamiento organizadas por el CRIE.

Asimismo, la no participación en todas las actividades o el abandono de la formación sin causa de fuerza mayor conllevará la denegación automática en las dos convocatorias siguientes de actividades formativas de inmersión lingüística en régimen de alojamiento organizadas por el CRIE.

De acuerdo con la Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación y Ordenación Educativa (BOR 2 de abril):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una limitación de acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante cuatro meses lectivos atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

### **13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN**

- Proyectos bilingües
- PILC

### **14. CERTIFICACIÓN**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

## 15. ASPECTOS ECONÓMICOS

El Centro Riojano de Innovación Educativa asume los gastos de matrícula del curso, viaje de ida y vuelta desde Logroño a Casavieja, el alojamiento y manutención.